**5- amaliy mashg’ulot**

**Mavzu: Boshlang’ich ta’lim mazmuni va mohiyati**

**Reja:**

1.Qonuniyat “ va “tamoyil” tushunchalari

2. Ta’lim jarayonining umumiy va xususiy qonuniyatlari.

3. Ta’lim tamoyillari va ularning tasnifi.

4. Boshlang’ich ta’lim mazmuni va uni belgilovchi davlat hujjatlari

5. Boshlang’ich ta’lim tizimida o’qitishning texnik vositalaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari.

**Mashg’ulotning borishi:**

**1. «Nima uchun o‘zlashtirish zarur bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarning aniq doirasini belgilab olish lozim?» mavzusida aqliy hujumni o‘tkazishga doir ko‘rsatmalar.**

1. O‘qituvchi savolni muhokama qilish uchun o‘rtaga tashlaydi va o‘ylash uchun bir daqiqa vaqt beradi.

2. Talabalarning javoblari tinglanadi va doskaga ketma-ketlikda yozib boriladi. Garchi takrorlanish holati mavjud bo‘lsa ham, mazkur holatda hamma javoblarning yozib borilishi talab etiladi.

3. Hamma o‘z fikrini bildirib bo‘lgach, o‘qituvchi doskaga yozilganlarini talabalar bilan birgalikda muhokama qiladi va to‘g‘ri javoblar ajratib olinadi.

4. Ta’lim mazmunini belgilab beruvchi zamonaviy g‘oyalarni o‘zlashtirishga doir muqobilini tanlab olish test.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ta’lim jarayonida o‘quvchi shaxsining ustuvor o‘rin tutishi, uning shaxsi, xohish-istak va qiziqishlarini hurmat qilish, birinchi navbatda ularning qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqil hayotda o‘z yo‘llarini topib olishlari uchun sharoit yaratishni ko‘zda tutadi** | **A.Standartlashtirish** |
| **2.O‘quv dasturidagi soatlarga qo‘shimchalar kiritish, chuqurlashtirilgan va ixtisoslashtirilgan tarzda o‘qitish.** | **V. Amaliylashtirish** |
| **3. Bir-biriga yaqin bo‘lgan fanlar va mavzularni qo‘shib o‘qitish, fanlar sonini kamaytirish va ixchamlashtirish.** | **S.Insonparvarlashtirish** |
| **4. Egallanishi lozim bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarning minimal darajasini aniq belgilash.** | **D. Tabaqalashtirish** |
| **5. Nazariy bilimlarni puxta o‘zlashtirgan holda ularni amaliyotda faol qo‘llay olishga tayyorlash** | **J.Individuallashtirish** |
| **6. O‘quvchilarning alohida o‘ziga xosliklarini hisobga olgan holda o‘qitish mazmunini belgilash.** | **E. Integratsiyalash** |

**2. Boshlang’ich ta’lim o’qituvchilarining asosiy me’yoriy hujjatlarini o‘rganish.**

**3.-topshiriq. Mavzuga oid 10 ta test tuzing.**